

令和3年度の学校評価

1 重点目標等

令和3年度の重点目標		<p>1 主体的、対話的で深い学びを実践し、学びの基礎力を定着させて生徒の意欲を喚起する。キャリア教育プログラムとあわせ、よりよい人生を選択、開拓する力を育成する。</p> <p>2 豊かな人間性の獲得を目指し、学校生活のあらゆる機会を通して、自らと他者の尊厳を大切にし、高度な社会性を育む教育活動を展開する。</p> <p>3 より積極的かつ組織的に情報を発信することにより、中学校やその保護者、地域の人々をはじめとする本校への県民ニーズに応える。</p> <p>4 全ての教員がICTを活用できるように研修システムを整える。</p> <p>5 業務の効率化により多忙化解消を図り、風通しよく働きやすい職場をつくる。</p>	
項目	重点目標	具体的方策	留意事項
主体的、対話的で深い学びの実践 基礎力養成 キャリア教育の推進	<p>主体的、対話的で深い学びを実践し、学びの基礎力を定着させて生徒の意欲を喚起する。</p> <p>キャリア教育プログラムとあわせ、よりよい人生を選択、開拓する力を育成する。</p>	<p>ア 対話的な授業展開を推進し、多様な見方・考え方のあることに気づかせ、異なる意見を互いに尊重する態度を定着させる。</p> <p>イ 評価の観点と教科・科目の目標を明確にし、生徒の意欲向上を図る。</p> <p>ウ 丁寧な学習指導により、基礎的・基本的な学びの力を育成する。</p> <p>エ 生徒自らの学習計画に従い、主体的な学習に取り組む態度を育成する。</p> <p>オ 主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた研究授業を充実する。</p> <p>カ 「総合的な探究の時間」が有効的なキャリア教育と結びつくよう、内容の改善・研究に取り組む。</p> <p>キ オープンキャンパスやインターシップへの積極的参加を促す。</p> <p>ク 各種進路ガイダンス等の年間指導計画に沿ったキャリア教育を実践する。</p> <p>ケ 個人面談を通して進路意識を向上させる。</p>	<p>ア 挨拶の励行、授業時間内における発言や反応についてモラルやエチケットを指導する。</p> <p>イ 授業の目標を教員と生徒が共有する。</p> <p>ウ 一斉授業の中にも個々の習熟に応じて課題や目標を設定し、学習力を伸ばす。</p> <p>エ 手帳型教材を活用し、長期的な学習計画を立てさせる。</p> <p>オ 新学習指導要領を踏まえた研究授業を実施し、授業改善を進める。</p> <p>カ 学年、教務部、進路指導部、生徒指導部を中心に内容の改善に取り組む。</p> <p>キ 事前及び事後指導をさらに充実させる。</p> <p>ク 手帳型教材を活用し、事前準備と振り返りを充実させる。</p> <p>ケ 進路指導やポートフォリオの蓄積を確認する。</p>
豊かな人間性を育む	<p>基本的な生活習慣の確立と、学校行事、部活動、清掃活動、読書活動等をおおして、読解力やコミュニケーション能力を高める。</p>	<p>ア 生徒主体の学校行事運営、部活動運営を行う。</p> <p>イ 中学校や地域と部活動での連携を行う。</p> <p>ウ 清掃活動を充実する。</p> <p>エ あらゆる教科指導の中で、読書に向かうきっかけを与える。</p>	<p>ア 生徒会活動の活性化を促す。部活動運営方針に基づき適切に部活動運営を行う。</p> <p>イ 合同での活動ができるような態勢を整える。</p> <p>ウ 目的や目標を明確にし、協力的、主体的に取り組ませる。</p> <p>エ 教員も読書に親しむ。</p>
開かれた学校づくり	<p>開かれた学校づくりをおおして本校への県民ニーズに対応する。</p>	<p>ア 広報活動を充実する。(HP、リーフレット、碧高ニュース)</p> <p>イ 学校と連携したPTA活動を実施する。</p> <p>ウ Kプロジェクトの継続実施。</p>	<p>ア より分かりやすい表現でタイムリーに更新・発行する。</p> <p>イ 行事の時期や内容に改善を加える。</p> <p>ウ 総合ビジネス科始め各部活動の取組継続と、全校生徒が選択しやすい取組を開発する。</p>
ICT活用	<p>全職員がICTを活用して教育活動、校務を効果的に進められるようにする。</p>	<p>ア 仕組みから応用まで、職員各自の能力に応じて研修が受けられるようにする。</p>	<p>ア 研修のサポートチームを機能させる。</p>
多忙化解消及び不祥事防止	<p>多忙化解消を進める。 不祥事を防止する。</p>	<p>ア 情報共有と協働によって効率化を図り、業務のスリム化を検討する。</p> <p>イ 折に触れて研修を行い、不祥事のない教育活動を行う。</p>	<p>ア 意見交換しやすい職場環境をつくる。</p> <p>イ 日常業務の中で何が体罰か、不祥事かを学ぶ。</p>
学校関係者評価を実施する主な評価項目	<p>1 主体的、対話的で深い学びの実践、基礎力養成、キャリア教育の推進</p> <p>2 豊かな人間性を育む</p> <p>3 開かれた学校づくり</p> <p>4 ICT活用</p> <p>5 多忙化解消及び不祥事防止</p>		

## 2 前年度の学校評価

### (1) 自己評価結果等

<p>令和2年度の 重点目標</p>	<p>1 基礎的・基本的な知識及び技能、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力、そして主体的に学習に取り組む態度をバランス良く育成する効果的な学習指導を実施すること及びキャリア教育を一層推進することにより、生徒の学力向上及び進路実現を目指す。 2 生徒一人ひとりに丁寧に関わりながら、生徒の特性を的確に把握し、個に応じた指導を実現する。 3 より積極的かつ組織的に情報を発信することにより、中学校やその保護者、地域の人々をはじめとする本校への県民ニーズに応える。 4 各教員が健康的に教育活動に従事できる環境を整えていく。</p>		
<p>項目</p>	<p>重点目標</p>	<p>具体的方策</p>	<p>評価結果と課題</p>
<p>授業改善、 キャリア 教育等の 推進</p>	<p>安全・安心な学習環境を生徒自ら整える態度を育成し、授業改善、キャリア教育等をととして生徒の学力向上及び進路実現を図る。</p>	<p>ア 対話的な授業展開を推進し、多様な見方・考え方のあることに気づかせ、異なる意見を互いに尊重する態度を定着させる。 イ 集団指導と個別対応の両面から学校生活の安全、生徒の意欲向上を図る。  ウ 授業を中心とした丁寧な学習指導により、基礎的・基本的な知識の習得を促す。  エ 生徒自らの学習計画に従い主体的な学習に取り組む態度を育成する。  オ 主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた研究授業を充実する。 カ 「総合的な探究の時間」が有効的なキャリア教育と結びつくよう、内容の改善・研究に取り組む。  キ オープンキャンパスやインターシップへの積極的参加を促す。  ク 各種進路ガイダンス等の年間指導計画に沿ったキャリア教育を実践する。 ケ 個人面談を通して進路意識を向上させる。  コ 高大接続改革への対応を行う。</p>	<p>ア 感染症防止への配慮により制約があったが、対策を講じながら対話的な授業を各教科で展開した。また、人権週間に人権問題について全クラスでグループワークによる討議を行った。 イ 新たに設置した第2相談室の有効活用や特別支援教育委員会等での情報共有により、きめ細かい個別指導を行うことができた。 各種感染予防対策が適切に行われた。 ウ 学習支援アプリを利用して、基礎的・基本的な知識の習得を促す取り組みができた。観点別評価の取組はまだ一部の教科にとどまっており、今後全教科で進めていく必要がある。 エ 手帳型教材を利用して定期テスト等を軸に学習計画を立てさせ、主体的に学習に取り組む姿勢を育成した。その結果学習時間の増加が見られた。 オ 各教科で新学習指導要領の趣旨を踏まえた、主体的・対話的な学びを取り入れた研究授業が実施された。 カ 上級学年では入試制度の理解、ポートフォリオの作成と共に、学部・学科の研究を深めさせる指導を行った。1年生から計画的に実施できるよう研究・検討を進めることが課題である。 キ 感染症の影響でオープンキャンパスやインターシップへの参加を促すことはできなかったが、大学の講義動画の閲覧やオンライン会社見学（検討中）など新しい形式を実施したり、摸索したりした。 ク 臨時休業中を除き、学年と対象（進路希望者・就職希望者）を絞ったガイダンスを計画的に実施できた。 ケ 計画的に個人面談を実施することで、個に応じた指導を行い、進路意識を向上させることができた。 コ 入試説明会や上級学校関係者来校時の対応を通じて高校と上級学校の連絡を密に行った。入試改革の情報だけでなく、在校生や卒業生の様子もわかり、進路指導・キャリア教育に生かすことができた。</p>
<p>豊かな人 間形成</p>	<p>学校行事、部活動、清掃活動、読書活動等をととして集団における望ましい行動様式を身につけ、読解力やコミュニケーション能力を高める。</p>	<p>ア 生徒主体の学校行事運営、部活動運営を行う。  イ 中学校や地域と部活動での連携を行う。  ウ 清掃活動を充実する。</p>	<p>ア 生徒が自主的に行事運営に携わることができた。特に、碧高祭においては、生徒会執行部と各分団責任者が主体的にリーダーシップをとりながら進めることができた。また、新型コロナウイルス感染症対策で、例年とは大きく異なる実施方式で実施したが、大きな問題なく終えることができた。 イ コロナウイルス感染症の影響から、中学校との部活動の連携を積極的に行うことはできなかった。 ウ 生徒への清掃指導は、教員側の工夫が必要である。清掃用具・用品は買い置きを充実させ、在庫切れがない状態を継続できている。</p>

		エ あらゆる教科指導の中で、読書に向かうきっかけを与える。	エ 図書館だよりや図書館報などを通じて生徒に読書へのいざないを行った。職員への貸し出し図書数も増加し、職員が読書に親しむ傾向がみられる。
開かれた学校づくり	開かれた学校づくりをとおして本校への県民ニーズに対応する。	ア 広報活動を充実する。(HP、リーフレット、碧高ニュース) イ 学校と連携したPTA活動を実施する。 ウ Kプロジェクトの継続実施	ア 碧高ニュースは計画通りに発行できた。学校行事や部活動の活動記録等のHPによる広報も昨年度以上にできた。 イ コロナ禍の状況下で、PTA活動が実施できないことが多かったが、PTA役員との連携を図りながら、無理のない範囲で活動することができた。 ウ コロナ禍により当初予定していた取組はほとんど実施できなかった。
多忙化解消及び不祥事防止	多忙化解消を進める。不祥事を防止する。	ア 情報共有と協業によって効率化を図り、業務のスリム化を検討する。 イ 折に触れて研修を行い、不祥事のない教育活動を行う。	ア 業務に関するアンケートを実施し、できるところから改善した。また、職場マナーについての啓発も行った。 イ 学年会内で、数人のグループに分かれ不祥事防止についてのケーススタディを行った。また、不祥事防止に関する資料を職員の連絡黒板に掲示し、啓発を図っている。
総合評価	<p>1・生徒に定期考査を中心に計画的に学習に取り組む姿勢が見られた。自分の進路を見据え、より長期的展望を持って取り組むよう指導していきたい。</p> <p>・対話的な授業展開は感染症の関係で制約があったが、ペアワーク程度は続けた。ICT活用は一部で、授業、宿題機能の使用が進んだ。</p> <p>・キャリア教育について、コロナ渦の中で動画の閲覧やオンラインでの参加など新しい方法を模索する動きがあった。また、「総合的な探究の時間」を使って、新入試制度の理解や対応について指導を実施することができた。</p> <p>2・碧高祭を通して生徒のリーダー性、組織的活動力を成長させられた。</p> <p>・生徒手づくりの図書館だよりが定期発行され、読書活動への刺激となった。</p> <p>・個別面談や教科の個別指導等が充実し、教育相談も機能している。</p> <p>3・碧高ニュースの発行やHPによる広報等により、学校行事や部活動の様子について昨年度より多く発信することができた。</p> <p>4・安全衛生委員会の活性化により具体的な方策を提案し、健康で働きやすい職場環境づくりを始められた。</p>		

## (2) 学校関係者評価結果等

学校関係者評価を実施した主な評価項目	<p>1 授業改善、キャリア教育等の推進</p> <p>2 豊かな人間形成</p> <p>3 開かれた学校づくり</p> <p>4 多忙化解消及び不祥事防止</p>
自己評価結果について	<p>・生徒の学習に対する計画性と、進路意識の向上が図られている。</p> <p>・キャリア教育の一環として、地元碧南市内の企業への定着も視野に入れた指導が期待される。</p> <p>・総合ビジネス科の生徒たちによる地元中学への出前授業は碧高のイメージアップにつながっている。やり遂げた生徒たちはとても素晴らしかった。</p> <p>・仕事が回るのかとの懸念もあるが、多忙化解消は時代の要請でもあり、必要な取組である。時間外の勤務時間は縮減しなければならない。</p>
今後の改善方策について	<p>・今年度は新型コロナウイルス感染症対策という新たな問題に直面し、手探りの状態でのスタートであった。次年度は、これまでの経験の蓄積をもとにある程度予測をもって先手を打つ必要がある。</p> <p>・学習支援アプリや手帳型学習教材のさらなる活用で、生徒の学習に対する意識の一層の向上を図りたい。</p> <p>・キャリア教育は、インターンシップやキャリアブリッジ、上級学校のオープンキャンパス参加など体験的な活動を進めることで進路意識をいっそう高める。</p>
その他、学校関係者から出された意見、要望	<p>・交通安全に関して、ヘルメットの着用の考えはないか。他校では着用させている高校もあると聞く。</p> <p>・碧南緑地ビーチコートの利用を検討してほしい。</p> <p>・コロナの影響と多忙化解消で、部活動の練習時間が短縮されている。地域スポーツとの連携が必要か。</p>
学校関係者評価委員会の構成及び評価時期	<p>1 構成…学校評議員5人</p> <p>2 評価時期…令和3年1月</p>